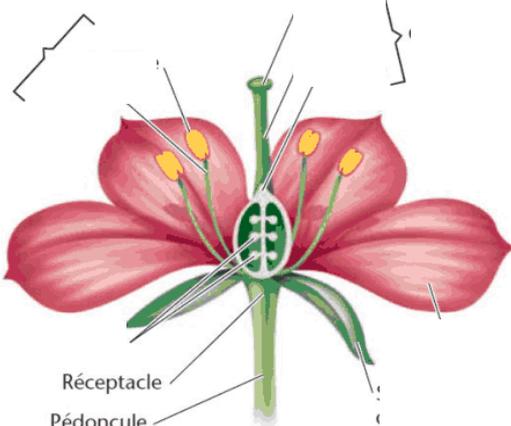
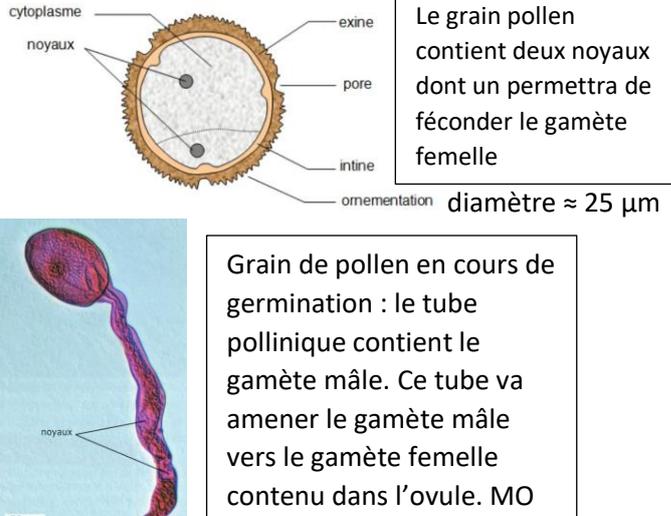


1^{ère} partie : De la fleur à la fécondation, de la fécondation à la graine, dissémination des graines

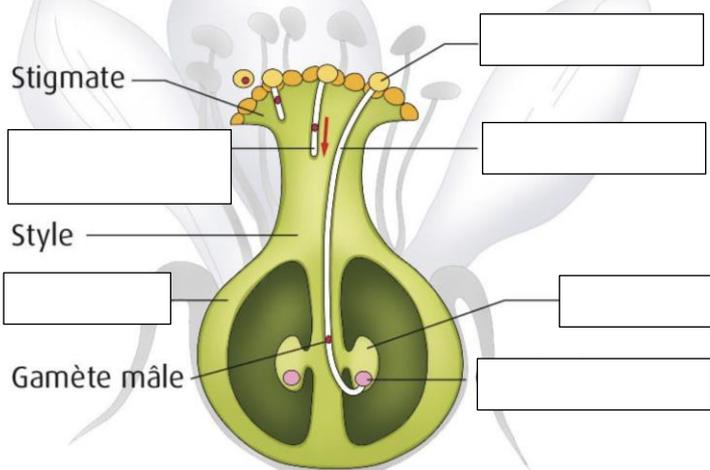
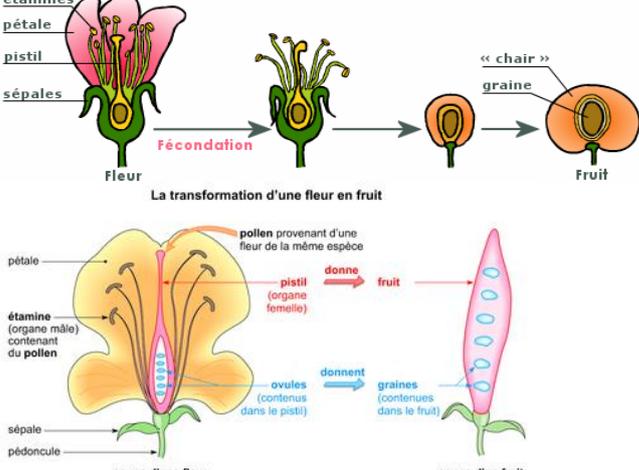
Exercice de type 2 :

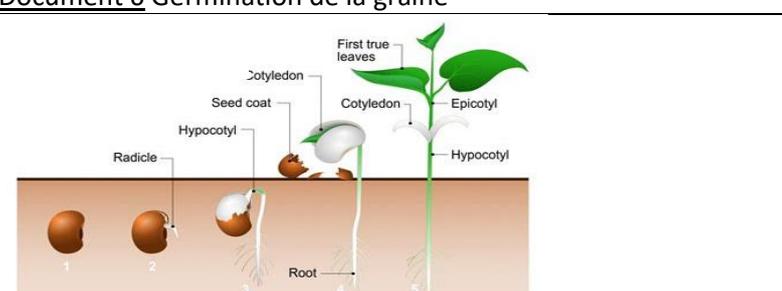
A l'aide des documents, du site de SVT et de vos connaissances (le réf.08), expliquez comment les plantes à fleurs assurent par reproduction sexuée la colonisation de leur milieu malgré un mode de vie fixée.

Votre réponse doit être structurée (introduction et plan apparent). Les documents doivent être exploités et expliqués. Vous êtes libres de découper les documents et de les insérer dans votre développement.

<p>Document 1 L'appareil reproducteur d'une plante à fleur (à légénder à l'aide du référentiel)</p>	<p>Document 2 Structure du grain de pollen et germination</p>
	

Remarque : ce qu'on appelle ovule pour la plante à fleur ne correspond au gamète femelle. Ce dernier est enfermée dans un « sac » appelé ovule. Le terme ovule n'a donc pas exactement la même signification que ovule chez les animaux (qui correspond au gamète femelle haploïde).

<p>Document 3 : le rôle du tube pollinique (compléter la légende)</p>	<p>Document 4 : résultat de la fécondation (fleur de cerisier et de haricot)</p>
	

<p>Document 5 La graine de haricot</p> 	<p>Document 6 Germination de la graine</p> 
---	--

Document 7 La dissémination des graines => voir vidéo sur le site de SVT Un tableau à reproduire