**Deux grands types de diabètes : le diabète de type 1 et le diabète de type 2**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs**

**Atelier 1 :**

***Diagnostiquer un diabète :***

***A partir de ces deux documents, montrer comment ces observations cliniques permettent de diagnostiquer les deux types de diabète :***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Le diabète de type 1**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs**

**Atelier 2 :**

***Origine du diabète de type 1***

***A partir de l’ensemble des documents proposés, discuter de l’origine et des facteurs responsables de l’apparition du diabète de type 1.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

**Le diabète de type 1**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs dont un messager**

**Atelier 3 :**

***Origine physiologique du diabète de type 1***

***A partir de l’ensemble des documents proposés,***

1. ***expliquez pourquoi le pancréas n’assure plus son rôle dans la régulation de la glycémie dans le cas du diabète de type 1.***
2. ***expliquez en quoi cette origine est différente de celle du diabète de type 1 (voir atelier 6)***

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Le diabète de type 2**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs**

**Atelier 4 :**

***Les facteurs du diabète de type 2***

***A partir de l’ensemble des documents proposés, montrez les facteurs qui favorisent l’apparition d’un diabète de type 2.***

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**Le diabète de type 2**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs dont un messager.**

**Atelier 5 :**

***Origine du diabète de type 2***

***A partir de l’ensemble des documents proposés,***

1. ***montrez l’origine possible d’un diabète de type 2 en comparant les résultats avec celui d’un diabète de type 1 (voir atelier 2).***
2. ***Montrez comment évolue le diabète de type 2 chez un individu diabétique.***

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

**Le diabète de type 2**

**Chaque atelier : un rédacteur, deux orateurs dont un messager.**

**Atelier 6:**

***Origine physiologique du diabète de type 2***

***A partir de l’ensemble des documents proposés,***

1. ***montrer les origines physiologiques du diabète de type 2.***
2. ***expliquez en quoi cette origine est différente de celle du diabète de type 1 (voir atelier 3)***

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Bilan :**

*Sous forme d’un schéma :*

* *donner les points communs entre les deux types de diabète*
* *donner les différences*
* *donner les facteurs qui favorisent l’un ou l’autre des deux types de diabète*
* *expliquer comment on peut agir sur ces deux types de diabètes pour en diminuer les effets néfastes sur l’organisme.*