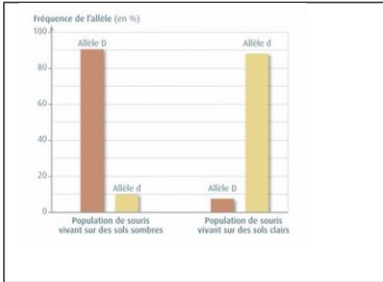
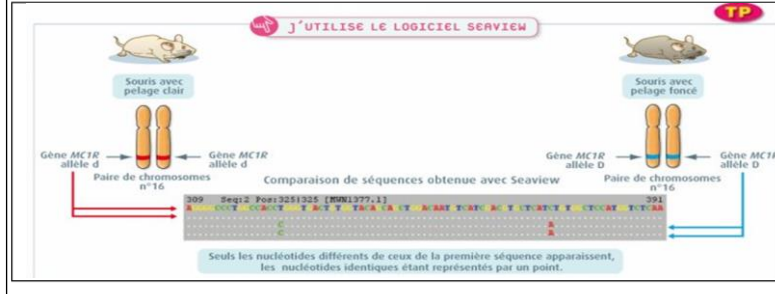


Chap. V Ce que je dois savoir faire et connaître

Savoir faire : variation de la fréquence des allèles => exploiter



Savoir faire : ADN séquences nucléotidiques des allèles => exploiter



Savoir utiliser le vocabulaire du cours :
 dérive génétique, sélection naturelle,
 variation aléatoire, pression sélective,
 allèle avantageux, désavantageux...

Notion d'espèce : connaître les critères mais
 comprendre qu'une espèce est définie sur un
 laps de temps (des espèces disparaissent,
 apparaissent, ce qui constitue la base de
 l'évolution des espèces).

Connaître la notion de biodiversité
 génétique (chap. III)
 Gène – ADN – allèles –
 séquences en nucléotides –
 mutation génétique

Savoir expliquer la sélection naturelle et exploiter des documents

- Adaptation au milieu d'une population
- Variation non aléatoire de la fréquence des allèles
- Eloignement génétique de deux populations

Pression sélective

Savoir expliquer la dérive génétique et exploiter des documents

- Variation aléatoire de la fréquence des allèles
- Population à faible effectif
- Eloignement génétique entre deux populations
- Risque d'appauvrissement génétique

Exemple : les lions du cratère Ngorongoro

Variations de la fréquence des allèles – augmentation de la distance génétique entre deux populations – populations d'une même espèce se transforment – apparition de nouvelle espèce (phénomène de spéciation)

Revoir les méthodes d'exploitation de documents. (Possibilité de travailler sur un ensemble documentaire)=> exemple avec le travail collaboratif

La révision de ce chap. peut donc nécessiter la révision du Chap.III Biodiversité et duChap.II Les molécules du vivant